



Appel à candidatures et nominations

Formation en Ligne

TRANSITION BAS CARBONE POST COVID-19

Bientôt

Inscrivez-vous

<https://www.unidep.org/?apply>





Formation en Ligne

TRANSITION BAS CARBONE POST COVID-19

Appel à candidatures et nominations ¹

Annonce en bref

Type de cours : Cours en ligne

Thématique : Affaires économiques

Date : 20 Septembre – 22 Octobre 2021

Durée : 5 Semaines

Langue : Bilingue (Français / Anglais)

Date limite d'inscription : 10 Septembre 2021

¹ IL'IDEP encourage et soutient fortement la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de renforcement des capacités et de formation

JUSTIFICATION DU PROGRAMME

La crise de la maladie à coronavirus 2019 (COVID-19) pose d'énormes défis aux économies et aux sociétés à travers l'Afrique, mais elle ne doit pas faire dérailler les efforts des pays africains pour limiter le réchauffement à bien en dessous de 2°C. La pandémie devrait également freiner les efforts de l'Afrique pour construire un avenir intelligent et résilient face au climat. La crise a coûté la vie à plus de 100 000 Africains et près de 4 millions de cas ont été enregistrés à ce jour (PNUD 2021). Les effets de la crise sur la production et les exportations freinent déjà la croissance. Le PIB réel en Afrique s'est contracté de 2,1% en 2020 (BAD 2021).

Faire face à la crise sanitaire et apporter des secours à la population touchée, aux entreprises et aux travailleurs sont les priorités immédiates. Cependant, les programmes de relance post-crise offrent une opportunité à de nombreux pays africains d'aligner étroitement les politiques publiques sur les objectifs climatiques et de limiter le risque de poursuivre un développement à forte intensité de carbone (OCDE 2020).

Se remettre de la crise du COVID-19 impliquera, entre autres, une formation de divers acteurs étatiques et non étatiques sur la façon de mieux reconstruire et construire en avant et de promouvoir la création d'économies vertes et d'emplois afin de relever le défi croissant de la pauvreté, du chômage et vulnérabilité au changement climatique. Les nouvelles compétences sont nécessaires pour garantir que les programmes de relance COVID-19 peuvent être conçus pour orienter les investissements vers des secteurs et des technologies qui peuvent accélérer la transition vers un avenir sobre en carbone et résilient au changement climatique en Afrique.

Dans le contexte ci-dessus et pour répondre à la demande des États membres, l'IDEP et le MGD recherchent un expert principal en changement climatique, gestion des ressources naturelles, économie, études de développement ou discipline connexe.

OBJECTIFS

- Fournir des informations sur les programmes de développement mondiaux et africains et leurs contestations, y compris les questions entourant les objectifs de développement durable (ODD), le cadre de Sendai, l'accord de Paris, le nouvel agenda urbain, l'agenda africain 2063, entre autres.
- Fournir des informations sur les arrangements institutionnels mondiaux et de l'Union africaine et les processus d'établissement d'addenda aux politiques mondiales.
- Développer des connaissances sur les liens entre COVID-19 et le changement climatique.
- Comprendre les concepts et les politiques de transition bas carbone, juste et durable dans le contexte du COVID-19 et du changement climatique, ainsi qu'en explorer les (dés)avantages pour les économies africaines.
- Renforcer les capacités de négociation sur les faibles émissions de carbone et le climat en vue de promouvoir une croissance africaine durable qui inclut l'économie bleue (océanique).
- Préparer le continent africain et les principales parties prenantes à la transition mondiale vers NetZero d'ici 2050.

- Ouvrir des pistes de mobilisation des moyens de mise en œuvre vers des économies africaines bas carbone et résilientes au climat.
- Pour renforcer les capacités d'analyse, suivre et dévaluer les voies et les trajectoires de développement

CONTENU

En conséquence, le cours vise à fournir aux praticiens, aux décideurs, aux fonctionnaires de la fonction publique et à toute autre partie prenante intéressée une compréhension claire des éléments suivants :

- Module 1: Introduction à la définition et aux agendas du développement mondial et africain
- Module 2: Réduction des risques de catastrophe dans le cadre du changement climatique et des pandémies
- Module 3: Transitions bas carbone, justes et durables dans un contexte africain
- Module 4: Négocier des accords justes et équitables dans le cadre des projections globales NetZero
- Module 5: Moyens de mise en œuvre (finance, technologie, renforcement des capacités, etc.)
- Module 6: Suivi, rapport et évaluation des initiatives de transition bas-carbone de l'Afrique

COMPÉTENCES À TRANSMETTRE

A la fin du cours, les participants seront capables de :

- (a) Comprendre de manière holistique les liens entre les programmes de développement mondiaux et africains sélectionnés.
- (b) Réaliser et différencier les catastrophes telles que la pandémie de COVID-19 et le changement climatique dans le contexte de mieux reconstruire et construire en avant.
- (c) Saisir les phénomènes entourant les transitions bas carbone, justes et durables, et appliquer les connaissances pour mieux préparer leurs économies aux transitions.
- (d) Comprendre le rôle central de l'énergie verte dans la transition à faible émission de carbone et comment cela affectera les économies africaines.
- (e) Examiner et ajuster les engagements de l'Afrique dans les négociations climatiques et autres pour la protection et la défense des intérêts africains.
- (f) Plaider clairement en faveur du renforcement des capacités africaines pour atténuer les inégalités mondiales entourant la réduction et la gestion des risques de catastrophe, qu'il s'agisse du changement climatique ou d'autres pandémies.
- (g) Analyser, suivre et évaluer les initiatives de transition justes et sobres en carbone, y compris les options énergétiques durables.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE & MODE DE PRESTATION

Le cours sera dispensé pendant un mois dont une semaine pour l'évaluation finale. Le cours sera animé de manière asynchrone sur une base hebdomadaire et les participants sont tenus de participer aux discussions hebdomadaires en ligne. Les leçons sont conçues de manière à ce que les apprenants soient également capables d'auto-évaluer leur compréhension grâce à des exercices pratiques qui prendront la forme d'études de cas qui soutiendront l'apprentissage actif. Des ressources supplémentaires telles que des bibliographies, des liens Web et des lectures facultatives sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet du cours.

Le cours sera dispensé en anglais et en français. Le cours est structuré pour se dérouler sur une période de quatre semaines. La cinquième semaine suivante sera consacrée à l'évaluation finale. L'équipe pédagogique comprendra un directeur de cours, une équipe de modérateurs et Des personnes ressources ayant une connaissance directe des enjeux historiques et contemporains de la transition carbone en Afrique. Ils viennent également avec de solides connaissances comparatives d'autres régions du monde. Conformément à la philosophie pédagogique de l'IDEP, la présentation des modules de cours combinera une composante de renforcement des connaissances avec un partage d'expérience entre les participants.

CERTIFICAT D'ACHÈVEMENT

Un certificat d'achèvement sera délivré par l'IDEP à tous les participants ayant réussi les auto-évaluations liées au cours présentées pour chaque module.

CIBLE PUBLIQUE

Les participants cibles sont les suivants:

- Experts seniors en changement climatique et gestionnaires des ressources naturelles
- Économistes du développement
- Praticiens du développement
- Universités intéressées par la réduction et la gestion des risques de catastrophe et le développement à faible émission de carbone
- Hauts responsables gouvernementaux traitant des questions liées à la réduction et à la gestion des risques de catastrophe, et au changement climatique, à la transition à faible émission de carbone, à l'énergie verte et aux transitions vers la durabilité
- Cadres supérieurs et intermédiaires d'ONG et d'OBC
- Financeurs du développement et agences d'aide
- Les syndicalistes seniors
- Journalistes seniors et rédacteurs en chef

ACCEPTATION AU COURS

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au cours sur une base continue

et sous réserve de disponibilité des créneaux. Veuillez-vous référer au paragraphe ci-dessous pour voir le groupe cible prioritaire. Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne IDEP à <https://www.unidep.org/?apply>,

PRÉ-REQUIS TECHNIQUES

L'accès à Internet est une condition essentielle à la participation. Les spécifications suivantes, au minimum en termes de matériel et de logiciel, sont requises pour suivre ce cours d'apprentissage en ligne, veuillez consulter votre administrateur réseau ou votre responsable des systèmes pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Plate-forme: Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou supérieur ; Mac OS 9 ou Mac OS X ; Linux
- Matériel: 64 Mo de RAM, 1 Go d'espace disque libre
- Logiciel:
 - o Adobe Acrobat Reader
 - o Adobe Flash Player
 - o Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
 - o Navigateur : Internet Explorer 7 ou supérieur ou Firefox 36 ou supérieur
- Modem: 56K
- Notez que JavaScript, les cookies et les pop-ups doivent être activés

DATES IMPORTANTES

- Date limite pour les candidatures et les nominations : **10 Septembre 2021**
- Période de cours : **20 Septembre – 22 Octobre 2021**

CONTACT

Division de la formation et de la recherche

Tel: +221 33 829 55 00 / Fax: +221 33 822 29 64

Email: catherine.lalyre@un.org avec copie à lou.zah@un.org

NB: L'IDEP encourage et soutient fortement la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de renforcement des capacités et de formation.