

# SUIVI DE L'INTEGRATION EN AFRIQUE INDICE D'INTEGRATION REGIONALE EN AFRIQUE, ET AUTRES INDICES D'INTEGRATION

Appel à Candidatures

Annonce en bref

Type : Courte durée  
Thème : Intégration régionale et commerce  
Début du cours : 1 Mars 2021  
Durée : 3 Semaines  
Langue : Anglais – Français  
Localisation : Apprentissage en ligne sur le web  
Frais d'inscription : Couvert par la CEA  
Date limite des inscriptions : 22 Février 2021  
Public cible spécifique : non  
Site web : <http://services.unidep.org/e-idep/>  
Dossiers de candidature : <https://www.unidep.org/?apply>



## JUSTIFICATION DU PROGRAMME

---

La nécessité de disposer de données précises et à jour dans pratiquement tous les domaines est primordiale pour faire des choix éclairés et évaluer des alternatives. Ainsi, pour évaluer et suivre l'intégration régionale en Afrique, une prise de décision pertinente nécessite des compétences non seulement pour évaluer l'intégration régionale mais aussi pour comprendre ses différentes composantes.

En outre, les effets dramatiques du COVID-19 soulignent la nécessité d'une production accrue de produits finis et de services africains qui peuvent être facilement échangés sur le continent. et donc cette crise du COVID-19 donne une impulsion pour accélérer l'intégration régionale africaine.

La Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique, la Commission de l'Union africaine (CUA) et la Banque africaine de développement (BAD) ont produit l'Indice d'intégration régionale africaine (ARII), qui est un outil de mesure et d'évaluation de l'intégration régionale sur le continent. Il évalue les progrès de l'intégration régionale dans cinq domaines de l'intégration économique et sociale et offre de nombreuses possibilités d'utilisation dans la formulation, l'analyse et les mesures politiques ciblées relatives à l'Aide pour le commerce et dans d'autres domaines.

De manière particulièrement importante, l'indice des entreprises par pays (ACBI) de la Zone de libre-échange continentale africaine (ZLECA) vise à mesurer la mise en œuvre de la ZLECAf et son incidence réelle sur les entreprises. L'impact sur le développement de la ZLECAf, y compris les dimensions sexospécifiques et les implications pour les groupes vulnérables, a été pris en compte. Selon le rapport pilote final ACBI 2020 de la CEA, les dimensions de l'indice sont: Bonne restrictivité et coûts, Restriction des investissements et des services, connaissance et utilisation des ALE en Afrique et Environnement des affaires.

Sinon, une première version d'ARII a été produite en 2016, elle évalue les progrès de l'intégration régionale dans cinq domaines d'intégration économique et sociale (intégration commerciale, intégration productive, intégration macroéconomique, intégration infrastructurelle, libre circulation des personnes) La deuxième édition du L'indice d'intégration régionale en Afrique (ARII 2019) est conçu pour répondre certaines limites du premier. Le changement le plus important est que l'ARII 2019 classe les pays africains non seulement dans leurs communautés économiques régionales (CER) respectives (comme ARII 2016), mais également au sein du continent africain. Le rapport ARII 2019 a mis en évidence des recommandations essentielles qui contribuent à accélérer l'intégration régionale. Plus précisément, dans les cinq dimensions de l'intégration régionale, le continent obtient de faibles performances en matière d'intégration productive et infrastructurelle. Ces deux dimensions sont très importantes pour que les trois autres dimensions (commerce, macroéconomie et mouvement des personnes) fonctionnent correctement. Pour améliorer l'intégration productive, le rapport recommande de donner la priorité au développement des chaînes de valeur régionales et au progrès technologique, entre autres.

En raison du COVID19, un certain nombre d'économies africaines sont soumises à de fortes tensions. L'activité économique a été perturbée, les secteurs clés étant les plus touchés par la pandémie. La maîtrise des outils de suivi de l'intégration régionale, en particulier ARII et ACBI, présente des opportunités pour accélérer le programme d'intégration de l'Afrique, en particulier la mise en œuvre de la ZLECAf.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

---

L'objectif majeur de ce cours en ligne est de créer un pool d'experts dans l'évaluation de l'intégration régionale africaine. Plus précisément, le cours vise à approfondir les connaissances des participants sur l'Indice d'intégration régionale en Afrique. Grâce à ce programme de renforcement des capacités, les participants seront en mesure de suivre les progrès réalisés par les pays africains sur les objectifs d'intégration régionale au sein de leurs communautés économiques régionales (CER) et à travers l'Afrique et également d'évaluer cinq dimensions de l'intégration régionale pour les 54 pays africains et pour les huit CER reconnues par l'UA. Également avec ARII, les participants seront en mesure d'identifier les forces et les faiblesses de chacun des 54 pays africains et des 8 CER dans ses cinq dimensions d'intégration régionale.

---

<sup>1</sup> Directeur du développement régional et de l'intégration régionale à la Banque africaine de développement, M. Mupotola

## CONTENU ET STRUCTURE

---

Cette formation se concentre sur ARII 2019 et l'indice des entreprises de la ZLECAf. Pour la partie relative à ARII, le cours sera principalement basé sur le Guide de l'utilisateur ARII 2019, «Donner un sens aux index d'intégration régionale: un guide pour mieux comprendre et utiliser les informations des index d'intégration régionale». De plus, il s'appuiera fortement sur une plate-forme Web dédiée conviviale et interactive qui présentera les données pour toutes les dimensions et tous les indicateurs de ARII 2019. Pour la partie liée à l'indice des entreprises de la ZLECAf, l'accent sera mis sur le surexploitation de l'indice avec toutes les dimensions suivantes (mise en œuvre de la ZLECAf, impact de la ZLECAf, commerce pour le développement et facilitation du commerce en Afrique).

Le cours se compose de cinq modules:

- **Module 1** : Un fondement de l'indice d'intégration régionale
- **Module 2** : Introduction à la plate-forme Web
- **Module 3** : Connaissance des données et interprétation des résultats
- **Module 4** : Utiliser ARII pour créer des profils de pays
- **Module 5** : Autre index de suivi d'intégration régionale et son utilisation

## MÉTHODOLOGIE

---

Cette première partie de ce cours est à votre rythme et sera dispensée du 15 février 2021 au 26 février. Les participants sont capables d'auto-évaluer leur compréhension du matériel d'apprentissage grâce à des quiz et des exercices intégrés. Des ressources supplémentaires, y compris des suggestions de lectures, sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur un sujet de cours. Le cours sera dispensé en anglais et en français. L'équipe pédagogique composée d'un directeur de cours et du tuteur fournira une assistance en ligne quotidienne aux participants à des heures prévues. Une connexion Internet est nécessaire pour interagir avec Course Director et le tuteur.

La dimension pratique livrée la semaine dernière sera synchronisée sous la forme d'une série de webinaires avec une participation active.

Le cours se déroulera sur une période de 3 semaines. La quatrième semaine sera consacrée à une évaluation finale ou à un examen qui évaluera les connaissances des participants. Des ressources supplémentaires telles que des bibliographies, des liens Internet et des lectures facultatives sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet du cours.

## PUBLIC CIBLE

---

Le cours s'adressera aux cadres moyens et supérieurs travaillant dans le domaine de / ou responsables du suivi et de l'évaluation de l'intégration régionale dans leur pays. En particulier, les participants cibles comprennent les fonctionnaires des agences nationales de statistique qui s'intéressent professionnellement à l'intégration régionale et les agents de la Communauté économique régionale en Afrique..

## INFORMATIONS ADDITIONNELLES

---

### Admission au Cours

Les candidats au cours doivent avoir, au minimum, un baccalauréat, de préférence des cours liés aux statistiques, à la planification, à la gestion de projet, au suivi et à l'évaluation. De plus, deux années d'expérience de travail seront requises. Les femmes candidates sont vivement encouragées à postuler.

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au cours sur une base continue et sous réserve de disponibilité des créneaux horaires.

Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP au <https://www.unidep.org/?apply>.

## Certificat

Un certificat de fin de stage sera délivré par l'IDEP à tous les participants qui auront réussi les auto-évaluations liées au stage présentées pour chaque module.

## Les prérequis techniques

L'accès à l'internet est une condition essentielle de la participation. Les spécifications suivantes, au minimum en termes de matériel et de logiciel, sont requises pour suivre ce cours d'apprentissage en ligne. Veuillez consulter votre administrateur de réseau ou votre responsable des systèmes pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Plate-forme : Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou supérieur ; Mac OS 9 ou Mac OS X ; Linux
- Matériel : 64 Mo de RAM, 1 Go d'espace disque disponible
- Logiciels :
  - o Adobe Acrobat Reader
  - o Adobe Flash Player
  - o Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
  - o Navigateur : Google chrome, Firefox 36 ou supérieur ou Internet Explorer 7 ou plus
- Modem : 56 K
- Notez que JavaScript, les cookies et les pop-ups doivent être activés

## CONTACT

---

Tél : +221 33 829 55 00

Fax : +221 33 822 29 64

Courriel : [elarning@unidep.org](mailto:elarning@unidep.org)