

MODELISATION MACROECONOMIQUE POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE (PARTIE 1)

Inscrivez vous maintenant

https://forms.gle/B3g7LSVNtoFtpewi7

Date: 07 avril - 02 mai 2025

Date limite des candidatures : 04 avril 2025







APPEL A CANDIDATURES

ANNONCE DU COURS

Type de cours : Cours en ligne

Domaine d'activité: Politiques macroéconomiques

Date: 7 avril au 2 mai 2025

Durée: 4 semaines

Langues: français et anglais

Date limite des candidatures : 4 avril 2025



L'IDEP encourage et soutient fortement la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de développement des capacités et de formation.

INTRODUCTION

La gestion des politiques macroéconomiques est un élément important pour la réalisation des objectifs de développement durable (ODD). Elle est de plus en plus reconnue comme une stratégie de base importante dans la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et de l'Agenda 2063.

La modélisation macroéconomique à cet égard constitue un outil déterminent pour la prise de décision. En effet, elle vise à représenter les liens entre différentes variables macroéconomiques afin de répondre à des questions cruciales relatives à l'impact des mesures politiques ou des chocs économiques sur la croissance, le fonctionnement des économies, des résultats macroéconomiques et du bien-être économique inhérent à ces résultats et de faire des prévisions. La formulation de politiques fondées sur des données probantes nécessite une analyse critique de l'environnement macroéconomique. Les modèles fournissent une base importante permettant d'ancrer la politique sur la réalité. Les résultats de l'analyse et des projections des modèles économiques pourraient éclairer les processus de formulation des politiques et aider les décideurs politiques à proposer des interventions politiques pertinentes et cohérentes en faveur du développement durable. De plus, la modélisation macroéconomique peut être utile pour simuler les chocs pour la réalisation des ODD. Appréhender les méthodes et outils de modélisation macroéconomique est donc essentiel pour les décideurs et économistes africains pour un développement durable.

Sur le continent, de nombreux pays africains ne disposent pas d'une masse critique de spécialistes de la modélisation macroéconomique, formés de manière endogène pour soutenir le processus d'élaboration des politiques, malgré la tendance mondiale croissante à une amélioration du développement et de l'utilisation de modèles économiques. Les modèles macroéconomiques ne sont pas seulement devenus plus répandus dans leur utilisation, mais ils sont également devenus plus complexes, principalement en raison de la nature diversifiée des économies à l'ère moderne. Les complexités des modèles macroéconomiques actuels ont encore réduit leur utilisation et leur applicabilité dans la plupart des pays africains, principalement en raison du manque de capacité de ces pays.

Le manque de professionnels bien formés, capables de préparer des modèles cohérents, pertinents et adaptés pour une planification globale dans leur contexte reste un obstacle majeur. D'autres défis incluent : l'indisponibilité de données fiables, plus fréquentes et en temps opportun, les pénuries de spécialistes en modélisation, la mobilité du personnel qualifié en modélisation, etc. Cela nécessite le développement d'une masse critique de main-d'œuvre hautement qualifiée requise pour appuyer la prise de décision socioéconomique efficace et éclairée par des analyses scientifiques.

À cet égard, les jeunes constituent un grand atout la force de travail future pour l'Afrique, avec pour la prochaine décennie, 10 à 12 millions de jeunes qui arriveront annuellement sur le marché du travail (BAD)¹. Judicieusement exploitée, cette croissance de la

population en âge de travailler pourrait soutenir une productivité accrue et une croissance économique plus forte et plus inclusive à travers le continent. Comme l'Afrique a urgemment besoin de compétences clés de haut niveau en modélisation macroéconomique, l'accès à cette connaissance est vital pour la jeunesse africaine, car cela les enhardira avec des compétences futuristes (compétences du futur) pour s'engager dans ce secteur en évolution. Investir dans la jeunesse africaine est donc primordial.

C'est compte tenu de ce qui précède que la Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique (CEA) et ses partenaires ont lancé le Réseau des Jeunes Economistes de la CEA (RJE). L'Institut Africain de Développement Economique et de Planification (IDEP), en sa qualité d'organe de formation de la CEA, met en œuvre un programme de formation digitale sur la modélisation macroéconomique pour appuyer cette initiative.

OBJECTIF

L'objectif de ce programme de formation est de perfectionner les compétences des jeunes économistes africains nécessaires pour développer, analyser et appliquer des modèles macroéconomiques afin de soutenir la croissance économique et le développement du continent.

CONTENU

Ce cours qui constitue la première partie d'un programme exhaustif de formation s'articulera autour des modules suivants :

- Module 1 : Comprendre l'économie : Quelques concepts de base
- Module 2 : Les principes de la modélisation économique
- Module 3 : Les modèles macroéconomiques : leur rôle dans la planification et implications pour les choix des politiques
 - **Module 3.1**. L'analyse de l'économie fermée : L'approche keynésienne et le modèle IS-LM
 - **Module 3.2**. L'analyse de l'économie ouverte : Le modèle IS-LM-BP et le rôle du secteur extérieur
 - *Module 3.3*. Les modèles de croissance endogène (rôle du capital humain et de la technologie) selon l'approche de Solow
- Module 4 : Modélisation et prévision économique à l'aide des modèles de régression
 - Module 4.1. Principes de l'analyse de la régression à multiple variables
 - *Module 4.2.* La planification économique à l'aide de l'analyse des séries temporelles
 - *Module 4.3.* Les modèles VAR et leur implication pour la planification économique

 Module 5: La pratique de la modélisation macroéconomique: Le modèle macroéconomique du FMI

COMPÉTENCES À TRANSMETTRE

À la fin de la formation, les participants pourront :

- (a) Maîtriser les techniques et applications des modèles macroéconomiques.
- (b) Analyser les impacts des changements de politiques budgétaires ou monétaires sur l'économie.
- (c) Comprendre les différences d'efficacité des politiques budgétaires et monétaires dans différents régimes de taux de change, y compris le taux de change fixe et le taux de change flottant.
- (d) Étudier et comprendre les facteurs sous-jacents du comportement apparent d'une série de données économiques dans le temps.
- (e) Appliquer les techniques macro-économétriques de prévision permettant de projeter les impacts des décisions politiques envisagées sur les valeurs futures attendues des principales variables macroéconomiques.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE ET DÉROULEMENT DU COURS

Le cours sera dispensé en anglais et en français sur une période de quatre semaines L'animation du cours se fera de manière asynchrone et les participants sont tenus de contribuer aux discussions hebdomadaires.

Le cours est élaboré de manière que les apprenants soient également en mesure d'autoévaluer leur compréhension à travers des exercices pratiques sous la forme de quizz qui permettront l'apprentissage actif.

Des ressources supplémentaires telles que des bibliographies, des liens Internet et des lectures facultatives sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet du cours.

Un directeur de cours doté d'une expertise de première main en modélisation macroéconomique sera chargé de l'animation du cours.

Le cours sera étayé par des webinaires sur des sujets spécifiques en rapport avec le thème principal. Conformément à la philosophie pédagogique de l'IDEP, le cours combinera l'acquisition des connaissances et le partage d'expérience entre les participants.

PUBLIC CIBLE

Le programme de formation s'adresse aux fonctionnaires impliqués dans la gestion des politiques macroéconomiques. Les membres du Réseau des Jeunes Economistes de la CEA (RJE) et les universitaires sont également ciblés.

CONDITIONS D'ADMISSION AU COURS

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au cours sur une base continue et sous réserve de la disponibilité de créneaux horaires. Veuillez-vous reporter au paragraphe ci-dessous pour voir le groupe cible prioritaire. Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de L'IDEP.

PRE-REQUIS TECHNIQUES

La participation à la formation repose essentiellement sur l'accès à Internet. Pour suivre ce cours en ligne, vous devez disposer au minimum du matériel et des logiciels indiqués. Veuillez consulter votre administrateur réseau ou responsable de service informatique pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Système: Windows 10 ou version supérieure; Mac OS 9 ou Mac OS X; Linux
- Mémoire 500 Mo de RAM, 1 Go d'espace libre
- Logiciels:
 - Adobe Acrobat Reader
 - o Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
 - Navigateurs Microsoft Edge, Google Chrome, Firefox
- Modem: 56 K
- Veuillez noter que JavaScript, les cookies et les fenêtres contextuelles doivent être activés.

DATES IMPORTANTES

- Date limite de dépôt des candidatures et demandes : 4 avril 2025
- Période du cours : 7 avril au 2 mai 2025

CONTACT

Division de la formation et de la recherche

Tel: +221 33 829 55 00 / Fax: +221 33 822 29 64

Courriel: mangoumenmbatkam@un.org mettre en copie lou.zah@un.org et

diaw4@un.org



N.B. : L'IDEP encourage et soutient fortement la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de développement des capacités et de formation.