

# GESTION DE POLITIQUE ECONOMIQUE SENSIBLE AU GENRE



Début du cours : 09 février 2026



5 semaines



Date limite des candidatures : 07 février 2026



Langues : Français - Anglais



CERTIFICAT



Cours en ligne

INSCRIVEZ-VOUS MAINTENANT



<https://forms.gle/6HEdTFYMcfs8XK7A>

# Gestion de politique économique sensible au genre

## APPEL A CANDIDATURES

### ANNONCE EN BREF

**Genre : Cours à court-terme**

**Domaine : Genre**

**Début du Cours : 09 février 2026**

**Durée : 5 Semaines**

**Langues : Session Francophone**

**Location : Cours en Ligne**

**Frais : Prise en charge par la CEA**

**Date Limite de dépôt des candidatures : 07 février 2026**

**Public Cible: Technocrates spécialisés en Genre**



N.B. : L'IDEP encourage et soutient vivement la participation de fonctionnaires féminins dûment qualifiés à son programme de développement des capacités et de formation.

# JUSTIFICATION DU PROGRAMME

L'égalité des sexes est un droit humain fondamental et un fondement nécessaire à un monde pacifique, prospère et durable. Dans l'Agenda 2030 pour le développement durable et l'Agenda 2063 de l'UA, l'égalité des sexes est reconnue comme un catalyseur essentiel du progrès dans tous les domaines du développement.

Les deux cadres qui visent à parvenir à une croissance inclusive et à un développement durable offrent de nouvelles opportunités de changement transformateur pour les femmes et les jeunes en Afrique.

À l'échelle mondiale, la demande d'intégration des perspectives de genre dans le cadre de développement national s'accroît, car on se rend compte que l'égalité et l'équité entre les sexes sont essentielles à la croissance économique et à la réduction de la pauvreté dans les pays développés et en développement.

Bien que certains pays aient fait d'énormes progrès en matière de parité entre les sexes dans certains domaines, l'écart entre les sexes en Afrique, tant dans la société que dans le monde du travail, reste globalement élevé. Cela renforce et alimente encore les inégalités et compromet la santé économique à long terme du continent. Ce n'est que lorsque les femmes seront en mesure d'atteindre leur plein potentiel que l'Afrique pourra pleinement exploiter son potentiel. Les femmes représentent plus de 50 % de la population totale de l'Afrique, mais en 2018, elles ne généraient que 33 % du PIB collectif du continent. Dans l'ensemble, les progrès vers l'égalité des sexes stagnent. Au rythme actuel des progrès, il faudrait 142 ans à l'Afrique pour atteindre la parité entre les sexes<sup>1</sup>.

Les données montrent qu'investir dans l'égalité des sexes – notamment en améliorant l'accès des femmes aux soins de santé, à l'emploi et au crédit – peut accélérer la croissance économique et réduire la pauvreté, et que les inégalités persistantes entre les sexes réduisent les perspectives de croissance économique.

Cependant, l'égalité des sexes n'est toujours pas prise en compte dans la formulation, le financement et la mise en œuvre des politiques économiques. Ces données émergentes soulignent la nécessité d'intégrer la dimension de genre dans la formulation et la mise en œuvre des politiques économiques.

Le GEPMI (Formation à la gestion de politiques économiques sensible au genre) en Afrique a été lancé en 2010 avec pour objectif principal de contribuer à la réalisation des OMD et d'autres objectifs de développement convenus au niveau international, en veillant à ce que les politiques économiques et les stratégies de réduction de la pauvreté bénéficient de manière équitable aux femmes et aux hommes. Au cours des dix dernières années, le paysage du développement a rapidement changé. Plusieurs évolutions importantes ayant une incidence sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes, le développement économique et les politiques économiques ont eu lieu dans la région depuis 2010, notamment le passage des OMD aux Objectifs de développement durable (ODD) en 2015.

Les chocs successifs de ces dernières années (COVID-19, guerre entre la Russie et l'Ukraine et crise mondiale du coût de la vie entraînant une récession et ses conséquences socio-économiques) menacent d'annuler les progrès réalisés en matière d'égalité des sexes et d'autonomisation des femmes au cours de la dernière décennie.

À cet égard, il est essentiel de renforcer les capacités des États membres africains et des communautés économiques régionales (CER) en renforçant les compétences et les connaissances nécessaires pour identifier et lutter contre les préjugés sexistes dans les secteurs économiques et pour planifier, mettre en œuvre, suivre et évaluer efficacement les politiques, stratégies ou programmes de développement.

# OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le cours sur la gestion des politiques économiques sensible au genre vise à fournir aux décideurs politiques et aux praticiens du développement les compétences et les connaissances nécessaires pour identifier et traiter les préjugés sexistes dans les secteurs économiques et pour analyser les politiques économiques et les budgets dans une perspective de genre.

Le cours vise aussi à renforcer la prise de conscience de l'importance du genre dans la formulation de la politique économique et sa mise en œuvre, et également approfondit la compréhension qu'ont les participants des rapports entre le genre et la formulation et la gestion de la politique économique. Le cours permettra aussi aux participants de se familiariser avec l'analyse et l'emploi des concepts liés à la problématique genre ainsi qu'avec les outils et les stratégies dans les secteurs économiques.

Ce cours est dispensé par l'Institut Africain de Développement Economique et de Planification (IDEP) ; et cette session est uniquement pour les francophones.

Les compétences attendues à l'issue de ce cours sont les suivantes :

- Favoriser une meilleure compréhension conceptuelle des concepts de genre dans la conception, le financement, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques économiques.
- Permettre aux participants d'acquérir des connaissances et une expertise pour formuler, mettre en œuvre, suivre et évaluer les politiques, les programmes et les budgets dans une perspective de genre.
- Fournir aux participants des connaissances et une expertise pour intégrer une perspective de genre dans le dialogue et la planification des politiques de développement national ainsi que dans les négociations internationales.
- Fournir aux participants les outils et mécanismes pour faire face aux chocs socio-économiques successifs en cette période d'incertitude et de crises où les femmes sont particulièrement impactées.

Élaborer des plans d'action pour l'intégration de la dimension de genre qui renforceront l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes dans la formulation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques, stratégies, programmes et projets

# CONTENU ET STRUCTURE

Le cours comportera un certain nombre de modules portant sur la politique sociale. L'on peut citer, entre autres, les modules suivants:

Le cours comprend dix (10) modules standards et un module de rédaction qui implique la rédaction de documents individuels ou en équipe. Le temps consacré à ce module sera réparti sur toute la durée du cours avec une dernière journée de présentations en équipe.

Tous les modules traiteront de certains aspects de l'impact socio-économique résultant des chocs successifs de ces dernières années et fourniront des outils et des mécanismes pour y faire face.

Chaque module abordera deux aspects majeurs : la sensibilisation aux problèmes (QUOI et POURQUOI) et les problèmes opérationnels (COMMENT). Les principaux éléments des modules comprennent :

- **Module 1:** Genre et Economie
- **Module 2:** Analyse de Politique Economique Sensible au Genre
- **Module 3:** Genre, Données et Indices
- **Module 4:** Contribution du Travail de Soins non rémunérés à l'économie
- **Module 5:** Le Genre dans les stratégies et cadres internationaux
- **Module 6:** Genre et Macroéconomie
- **Module 7:** Genre et Commerce dans le Contexte de la ZLECAF
- **Module 8:** Genre et Accès aux Financements
- **Module 9:** Finances Publiques et Budgétisation Sensible au Genre
- **Module 10:** Genre et Changement Climatique

## METHODOLOGIE

Ce cours à rythme libre sera dispensé du 09 février au 13 mars 2026. Le cours sera modéré de manière asynchrone sur une base hebdomadaire et les participants sont tenus de participer à des discussions en ligne hebdomadaires. En outre, chaque module comporte des leçons interactives qui fournissent le contenu de base autour du sujet de ce module. Les leçons sont conçues de manière que les apprenants soient également capables d'auto-évaluer leur compréhension grâce à des quiz intégrés. Des ressources supplémentaires telles que des bibliographies, des liens Web et des lectures facultatives sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet du cours.

## PUBLIC CIBLE

Les Participants cibles sont les suivants:

- Les responsables politiques et les gestionnaires de niveau intermédiaire et supérieur directement liés ou responsables de la planification, de la conception, de la gestion, du suivi et de l'évaluation de la politique et des instruments de développement dans leur pays;
- Les fonctionnaires extérieurs aux institutions de planification de base qui jouent un rôle clé dans la formulation des politiques économiques et / ou sociales au sens large.

# INFORMATION ADDITIONNELLE

## *Admission au Cours*

Les candidats au cours doivent avoir au minimum une licence en genre ou en économie. De plus, deux années d'expérience de travail dans le domaine seront requises. Les candidates qualifiées sont vivement encouragées à postuler.

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au cours sur une base continue et sous réserve de disponibilité des créneaux horaires.

Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP au : <https://knowledge.uneca.org/idep>

## *Certificat*

Un certificat de fin de stage sera délivré par l'IDEP à tous les participants qui auront réussi les auto-évaluations liées au stage présentées pour chaque module.

## *Prérequis Techniques*

L'accès à l'internet est une condition essentielle de la participation. Les spécifications suivantes, au minimum en termes de matériel et de logiciel, sont requises pour suivre ce cours d'apprentissage en ligne. Veuillez consulter votre administrateur de réseau ou votre responsable des systèmes pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Platform: Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou supérieur; Mac OS 9 or Mac OS X; Linux
- Matériel: 64 MO de RAM, 1 Go d'espace disque disponible
- Logiciels:
  - Adobe Acrobat Reader
  - Adobe Flash Player
  - Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
  - Navigateur: Google chrome, Firefox 36 ou supérieur ou Internet Explorer 7 ou plus
- Modem: 56 K
- Noter que JavaScript, les cookies et les pop-ups doivent être activés

# CONTACT

Division de l'Apprentissage en ligne et de la Gestion des Connaissances de l'IDEP

Tel: +221 33 829 55 00

Fax: +221 33 822 29 64

Email: [elarning@unidep.org](mailto:elarning@unidep.org)



N.B. : L'IDEP encourage et soutient vivement la participation de fonctionnaires féminins dûment qualifiés à son programme de développement des capacités et de formation.